

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та менеджменту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету

Віталій ДЯЧЕК

«26.08» 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Антикризовий менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)
спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва)
освітні програми Бізнес-менеджмент
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)
факультет Економічний

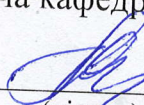
2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету «26» серпня 2025 року, протокол № 18

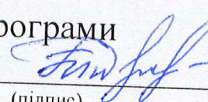
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Семен НЕСКОРОДЄВ кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту

Програму схвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри економіки та менеджменту

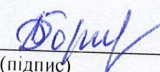

(підпис) Лариса ТЄШЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) Бізнес-менеджмент
назва освітньої програми

Гарант освітньої і професійної програми
(керівник проектної групи) 
(підпис) Ірина ТЕРНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна
Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


(підпис) Дар'я ЗАГОРСЬКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки магістра

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 073 «Менеджмент»

освітня програма Бізнес-менеджмент

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент»

- поглиблено розкрити уявлення про сучасні методи антикризового управління підприємством на підставі вивчення досвіду розвинутих країн та накопиченого вітчизняного досвіду.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є:

- розгляд теоретичних основ антикризового управління;
- визначення особливостей кризових явищ в Україні;
- методи прогнозування кризових явищ;
- вивчення нормативних положень законодавства стосовно банкрутства;
- дослідження особливостей основних процедур банкрутства;
- оволодіння методами управління, організації, регулювання підприємством в процедурі банкрутства.
- дослідження системи управління підприємством в процедурах банкрутства;

1.3. Кількість кредитів: денна форма навчання – 0, заочна форма (дистанційна) навчання – 3

1.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання – 0 год., заочна форма (дистанційна) навчання – 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
- год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
- год.	2 год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
- год.	84 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
- год.	5 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Фахові компетенції:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи антикризового менеджменту

Тема 1: Поняття та сутність економічних криз.

У цій темі розкривається поняття економічних криз, їх сутність та основні закономірності. Вивчаються джерела і причини виникнення економічних криз, які можуть бути як зовнішніми (глобальні фінансові потрясіння, міжнародні конфлікти, природні катаклізми), так і внутрішніми (неправильне управління, дисбаланс на ринках, фінансова неспроможність). Тема охоплює опис фаз економічного циклу: підйом, пік, спад та депресія, а також їх прояви на різних рівнях економіки. Особливу увагу приділено тому, як кризи впливають на підприємства, зокрема, на виконання ними грошових зобов'язань перед кредиторами, що може загострити кризову ситуацію і призвести до банкрутства.

Тема 2: Поняття та сутність антикризового управління.

Ця тема присвячена аналізу антикризового управління як системи заходів, спрямованих на запобігання та подолання негативних наслідків криз. Розглядаються основні компоненти антикризового управління, які включають діагностику кризових ситуацій, розробку планів дій, впровадження стратегій виходу з кризи, а також контроль за їх виконанням. Процес антикризового управління охоплює кілька етапів: виявлення кризових ознак, розробка антикризової стратегії, впровадження заходів для відновлення фінансової стабільності, та оцінка їх ефективності. Тема також включає аналіз різних підходів до управління кризою залежно від її природи та масштабів.

Тема 3: Інструменти та методи антикризового управління.

У цій темі детально розглядаються конкретні інструменти та методи, які використовуються для подолання кризи на підприємстві. Це такі методи, як санація (фінансове оздоровлення підприємства через реорганізацію його діяльності), реструктуризація боргів (перегляд умов та графіків погашення кредитів), даунсайзінг (скорочення витрат шляхом оптимізації ресурсів та чисельності працівників). Тема також охоплює методи продажу активів боржника для погашення заборгованості перед кредиторами, включаючи продаж майна як єдиного комплексу або часткове відчуження активів. Особлива увага приділяється методам реінжинірингу бізнес-процесів, збільшенню статутного капіталу, а також використанню різних фінансових механізмів для стабілізації ситуації на підприємстві.

Тема 4: Обґрунтування стратегії антикризового управління.

Сутність антикризової стратегії. Види основних антикризових стратегій. Розробка стратегії антикризового управління за для виходу підприємства з кризи. Основні етапи розробки антикризових стратегій. Сутність основних антикризових інструментів та методів. Інструменти та методи розробки антикризової стратегії. Оцінювання сприятливих зовнішніх можливостей та загроз реалізації *антикризової стратегії*. Виявлення сильних і слабких сторін *кризового підприємства*. Аналіз стратегічних альтернатив та обрання стратегії

Тема 5: Поняття та сутність банкрутства.

Ця тема розкриває основні поняття та сутність банкрутства як правового і економічного явища. Вивчаються причини, що призводять підприємства до банкрутства, серед яких – погіршення фінансових показників, неправильне управління, зміни на ринку або економічна криза. Описуються ознаки неплатоспроможності, які вказують на наближення до критичної ситуації. Особлива увага приділяється правовим аспектам регулювання банкрутства в Україні, а також аналізуються стадії банкрутства: порушення справи про банкрутство, санація, ліквідація. Вивчаються наслідки банкрутства як для підприємства, так і для його акціонерів, кредиторів та інших зацікавлених сторін.

Тема 6: Антикризове управління протягом банкрутства.

У темі розглядаються особливості антикризового управління підприємством у стані банкрутства. Вивчаються різні стратегії поведінки підприємства в кризовій ситуації, зокрема в залежності від стадії банкрутства, на якій воно знаходиться. Описуються інструменти та методи антикризового управління, які використовуються для стабілізації фінансового стану підприємства або для підготовки до ліквідації. Тема охоплює питання впливу зовнішніх факторів (економічна кон'юнктура, зміни в законодавстві) на процес банкрутства. Розглядаються можливості відновлення платоспроможності підприємства через реструктуризацію, санацію, продаж активів або залучення інвесторів. Окремо вивчаються ролі керівника підприємства, кредиторів та арбітражного керуючого у процесі банкрутства.

Розділ 2. Діагностика кризи на підприємстві

Тема 7: Діагностика кризи на підприємстві – аналіз ліквідності.

Тема присвячена аналізу ліквідності підприємства як ключового показника його платоспроможності та фінансової стійкості. Вивчається сутність ліквідності, її роль в управлінні кризою та фінансовими ризиками. Описуються основні показники ліквідності, такі як коефіцієнт поточної ліквідності, швидкої ліквідності, загальної ліквідності, а також методи їх аналізу. Розглядаються методи оцінювання ліквідності на різних етапах кризи, зокрема виявлення проблем з виконанням короткострокових та довгострокових зобов'язань. Аналізується вплив низької ліквідності на загострення кризи та визначаються інструменти і заходи, які можуть бути використані для підвищення ліквідності, зокрема через оптимізацію оборотних коштів і управління дебіторською заборгованістю.

Тема 8: Діагностика кризи на підприємстві – аналіз фінансової стійкості.

Ця тема розглядає аналіз фінансової стійкості підприємства, який є критично важливим для оцінки його здатності протистояти кризовим явищам. Вивчаються ключові показники фінансової стійкості: коефіцієнт автономії, коефіцієнт фінансової залежності, коефіцієнт співвідношення позикових та власних коштів. Описуються методи аналізу фінансової стійкості та виявлення її порушень, які свідчать про початок кризи на підприємстві. Визначаються основні фактори, що впливають на фінансову стійкість у період кризи: структура капіталу, обсяг зобов'язань, можливості залучення додаткових фінансових ресурсів. Окрема увага приділяється розробці заходів щодо відновлення фінансової стійкості, таких як реструктуризація заборгованості та оптимізація фінансового управління.

Тема 9: Діагностика кризи на підприємстві – аналіз рентабельності.

Тема присвячена аналізу рентабельності підприємства як одного з основних показників його економічної ефективності. Описуються основні показники рентабельності: рентабельність активів, рентабельність власного капіталу, рентабельність сукупного капіталу, рентабельність продажів. Аналізується вплив кризових явищ на рентабельність підприємства та їх наслідки для подальшого функціонування бізнесу. Розглядаються методи діагностики змін рентабельності та визначення критичних рівнів цих показників, які сигналізують про настання кризи. Вивчаються можливості підвищення рентабельності в умовах антикризового управління, зокрема через скорочення витрат, оптимізацію виробничих процесів, підвищення ефективності використання активів та пошук нових ринків збуту.

Тема 10: Діагностика кризи на підприємстві – аналіз загрози банкрутства.

Ця тема охоплює питання оцінювання загрози банкрутства підприємства на основі різних економічних і фінансових показників. Описуються основні методи прогнозування ймовірності банкрутства, серед яких моделі Altman Z-score, аналіз дискримінантних функцій та інші математичні моделі. Вивчаються внутрішні та зовнішні фактори, що впливають на ризик банкрутства, зокрема фінансові показники, загальний стан економіки, зміни в законодавстві та ринкових умовах. Окрема увага приділяється ідентифікації ранніх ознак банкрутства, які можуть свідчити про необхідність негайного втручання в управлінський процес. Розглядаються можливості розробки та впровадження антикризових заходів, спрямованих на зниження загрози банкрутства, включаючи реструктуризацію заборгованості, диверсифікацію діяльності, залучення інвесторів та інших стратегічних рішень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи антикризового менеджменту												
Тема 1: Поняття та сутність економічних криз.							5					5
Тема 2: Поняття та сутність антикризового управління.							5,5	0,5				5
Тема 3. Інструменти та методи антикризового управління.							10,5	0,5				10
Тема 4: Обґрунтування стратегії антикризового управління.							5,5	0,5				5
Тема 5: Поняття та сутність банкрутства.							5					5
Тема 6. Антикризове управління протягом банкрутства							9,5	0,5				9
Разом за розділом 1							41	2	0	0	0	39
Розділ 2. Діагностика кризи на підприємстві												
Тема 7: Діагностика кризи на підприємстві - аналіз ліквідності							11,5	0,5	1			10
Тема 8: Діагностика кризи на підприємстві - аналіз фінансової стійкості							10,5	0,5				10
Тема 9: Діагностика кризи на підприємстві - аналіз рентабельності							10,5	0,5				10
Тема 10: Діагностика кризи на підприємстві – аналіз загрози банкрутства							11,5	0,5	1			10
Разом за розділом 2							44	2	2	0	0	40
Усього годин							90	4	2	0	5	79

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1: Поняття та сутність економічних криз.		
2	Тема 2: Поняття та сутність антикризового управління.		0,5
3	Тема 3. Інструменти та методи антикризового управління.		0,5
4	Тема 4: Обґрунтування стратегії антикризового управління.		0,5
5	Тема 5: Поняття та сутність банкрутства.		
6	Тема 6. Антикризове управління протягом банкрутства		0,5
7	Тема 7: Діагностика кризи на підприємстві - аналіз ліквідності		0,5
8	Тема 8: Діагностика кризи на підприємстві - аналіз фінансової стійкості		0,5
9	Тема 9: Діагностика кризи на підприємстві - аналіз рентабельності		0,5
10	Тема 10: Діагностика кризи на підприємстві – аналіз загрози банкрутства		0,5

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вивчення теоретичного матеріалу та закону про банкрутства, конспектування нормативних положень		30
2.	Підготовка до виконання розрахункової роботи		20
3.	Підготовка до підсумкового семестрового контролю за темами		19
4.	Контрольна робота		5
	Разом		84

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання студентами розрахункової роботи денної і заочної форми навчання. Варіанти завдань в навчально-методичному комплексі дисциплін.

7. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Антикризовий менеджмент» для студентів економічного факультету, засвоєння ними навчального матеріалу й набуття практичних навиків використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання, спрямовані на досягнення освітніх цілей:

- лекції це метод, за допомогою якого у словесній формі подається суть наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою (лектором викладається основний зміст програмного навчального матеріалу, студент повинен конспектувати той матеріал, на якому головну увагу акцентує лектор);

- практичні заняття (реалізуються кількома навчальними завданнями: засвоєння теоретичного матеріалу лекційного курсу; практичні роботи; перевірка виконання самостійних завдань) практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання, вони сприяють глибшому засвоєнню теоретико-методичного навчального матеріалу, формуванню практичних умінь і навичок, логічному завершенню пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу;

- самостійна робота (виконується студентами в час після прослуховування лекції, перед практичними заняттями чи проміжного контролю - вдома, у бібліотеках, комп'ютерних класах тощо). Самостійна робота є основним способом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів: списки рекомендованих джерел і літератури, питання для самоконтролю, тести, пакети контрольних завдань, електронні версії лекцій тощо.

Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Вони зумовлені діалектичними закономірностями пізнання й психологічними особливостями сприймання. Наочні методи передбачають насамперед використання ілюстрації. Ілюстрація – метод навчання, за якого предмети й процеси розкриваються через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, таблиці та інше на слайдах презентацій під час проведення лекційних й практичних занять зі студентами та самостійної роботи).

8. Методи контролю

Контроль рівня знань є невід'ємною складовою навчального процесу. Оцінювання знань студентів з дисципліни «Антикризовий менеджмент» враховує всі види занять, передбачених навчальним планом. Перевірка знань та навичок студентів проводиться за допомогою поточного, проміжного й підсумкового контролю. Під час вивчення дисципліни «Антикризовий менеджмент» застосовуються наступні методи оцінювання знань:

- *поточний контроль* здійснюється на практичних заняттях під час усних відповідей студентів, розв'язання практичних завдань та кейсів, виконання індивідуального завдання;
- *самостійної роботи*, здійснюється під час перевірки індивідуального завдання;
- *підсумковий контроль* проводиться за допомогою проведення контрольної роботи.

Результати семестрового заліку – «зараховано» або «не зараховано», виводиться за сумою балів, набраних студентом протягом семестру (з урахуванням самостійної роботи, поточного й підсумкового контролю), що дає змогу оцінити знання студентом усього курсу дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Контроль та оцінювання за даною дисципліною включає: 1) поточний контроль знань у вигляді тестів, рефератів, презентацій, розв'язання задач; 2) контрольну роботу за двома розділами; 3) письмова відповідь на іспиті (підсумкова робота).

Основними завданнями контролю є: оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу дисципліни на протязі семестру; мотивація студентів до систематичної активної роботи протягом семестру; інформування студентів про якість їхньої роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль знань складається з активної роботи студента під час практичних занять у вигляді індивідуальних відповідей, рішення завдань, виступу з рефератами, презентаціями. За підсумками студент може набрати до 40 балів. Отримані таким чином бали йдуть у залік до відповідного оцінювання за розділом 1 (20 балів), та розділом 2 (20 балів). Також додатково враховується присутність студента на лекційних та практичних заняттях. Отже, студент, який активно працює в аудиторії, має змогу отримати 40 балів в загальну кількість, яку він отримає у продовж семестру.

Контрольна робота є самостійною письмовою роботою студента письмовою роботою студента, яка охоплює вже вивчений матеріал першого та другого розділу. Він складається з тестових питань закритої і відкритої форми з одним або декількома варіантом відповіді та практичної задачі. *Максимальна кількість балів, яку можна отримати: 10 балів.*

Розрахункова робота є самостійною письмовою роботою студента яка передбачає розрахунок показників підприємства щодо аналізу стану

підприємства, ймовірності банкрутства. *Максимальна кількість балів, яку можна отримати: 10 балів.*

Таким чином *максимальна кількість балів, яку можна отримати продовж семестру: $40+15+50=60$ балів.*

Підсумкова робота є письмовою роботою кожного студента, та складається з 4-х типів завдань:

- завдання 1 - дати розгорнуту відповідь на поставлене питання - максимальна оцінка завдання -10 балів;
- завдання 2 - розкрити зміст 5 наведених понять (кожна найбільш змістовна відповідь - 2 бали) - максимальна оцінка завдання 10 балів;
- завдання 3 - п'ять тестових питань закритої форми з одним або декількома вірними варіантами відповіді (кожна вірна відповідь - 2 бали) - максимальна оцінка завдання 10 балів.
- завдання 4 – розв'язання задачі, що оцінюється в 10 балів.

Таким чином *максимальна кількість балів, яку можна отримати на підсумковому завданні: $10+10+10+10=40$ балів.*

Якщо студент за будь-якої причини не має оцінки за контрольну роботу, він не може бути допущений до підсумкового контролю, і спочатку повинен буди здати пропущений поточний контроль за визначеними розділами.

Результати семестрового іспиту – виводиться за сумою балів, набраних студентом протягом семестру (з урахуванням самостійної роботи, поточного й проміжного контролю) та суми балів отриманих на іспиті, що дає змогу оцінити знання студентом усього курсу дисципліни.

9. Схема нарахування балів для підсумкового семестрового контролю в формі заліку освітня програма Адміністративний менеджмент, Бізнес-менеджмент, Менеджмент організацій

для денної форми навчання:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Залікова робота	Сума	
Розділ 1					Розділ 2					Контроль на робота, передбаче на навчальн им планом	Інди відуа льне завда ння			Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	КР1				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	10	60	40	100

T1, T2 ...T8 – теми розділів.

для заочної форми навчання:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Контроль на робота, передбаче на навчальн им планом	Інди відуа льне завда ння	Разом	Залікова робота	Сума
Розділ 1					Розділ 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	КР1					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	10	60	40	100	

T1, T2 ...T8 – теми розділів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю: студент повинен набрати мінімальну кількість балів - 30 балів.

Максимальна кількість балів, що може отримати студент за підсумковий контроль – 40 балів, які оцінюються за наступними критеріями:

20 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить та будує відповідь;

21-35 бали - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з рекомендованої літератури, аргументовано викладає його, вміє втілити на практиці засвоєні теоретичні знання;

36-40 балів – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал дисципліни, вільно використовує набуті знання, висловлює своє ставлення до проблем при письмовому контролі, використовує практичні знання, що були набуті в ході виконання практичних робіт.

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент отримує наступну кількість балів.

90 – 100 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на підсумковому рівні, виявляє всебічне, систематичне і глибоке знання навчального матеріалу, засвоїв основну літературу і знайомий з додатковою літературою, рекомендованою програмою, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою, вільно оперує набутими знаннями, вміннями, застосовує їх у ситуаціях підвищеної складності.

70 - 89 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на середньому рівні: основні знання, вміння освоєні, але допускаються незначні помилки, неточності, труднощі при аналітичних операціях, перенесення знань і умінь на нові, нестандартні ситуації.

50 - 69 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на базовому рівні: в ході контрольних заходів допускаються значні помилки, виявляється відсутність окремих знань, умінь, навичок за деякими дисциплінарними компетенціями, здобувач вищої освіти відчуває значні труднощі при оперуванні знаннями та вміннями при їх перенесенні на нові ситуації.

1 - 49 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на рівні нижче базового, проявляється недостатність знань, умінь, навичок.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100		зараховано
70-89		
50-69		
1-49		не зараховано

10. Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Нескородєв С.М. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризовий менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент бізнес-процесів», «Менеджмент організації», «Бізнес менеджмент» [Електронний ресурс] / С. М. Нескородєв. – 80 Min / 700 MB. – Харків, 2023. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем. вимоги: Pentium; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP, 2010 ; MS Word 97-2016. – Назва з контейнера.

Основна література

1. Берещак В. Як здолати шторм. Золоті правила антикризових комунікацій / В. Берещак. – Київ : #книголав, 2024. – 200 с.
2. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством / В. О. Василенко. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 504 с.
3. Гомонай-Стрижко М. В., Якімцов В. В. Антикризове управління підприємством. Львів: НЛТУ України, 2013. 108 с. URL: http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_anticrisis_2013.pdf
4. Господарський кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради. – 2003. – № 18, № 119 – 20, № 21– 22. – Ст. 144.
5. Господарський процесуальний кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 06.11. 1991р. (із змін. і доп.) // Відомості Верховної Ради. – 1992. – № 6. – Ст. 56.
6. Кошеленко К. Менеджмент у часи війни. Лідерство, ефективність та життєстійкість / К. Кошеленко. – Київ : Кінцевий Бенефіціар, 2023. – 256 с.
7. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 396 с.
8. Кульчій О. І. Антикризове управління: навч. посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 120 с.
9. Пояркова Т. К. Антикризовий менеджмент у політиці : навч. посіб. / Т. К. Пояркова. – Київ : Центр учбової літератури, 2023. – 132 с.
10. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом: Закон України від 22.12.2011р. (із змін. і доп.) // ВВР. – 2012. – № 32 - 33. - Ст. 413.
11. Савчук В. Ризик-менеджмент / В. Савчук. – Київ : Лабораторія, 2024. – 304 с.
12. Скібіцька Л. І. Антикризовий менеджмент : навч. посіб. / Л. І. Скібіцька, В. Матвеев, В. Щелкунов, С. Подреза. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 584 с.
13. Скібіцький О. М. Антикризовий менеджмент : навч. посіб. / О. М. Скібіцький. – Київ : Центр учбової літератури, 2022. – 568 с.

14. Тюріна Н. М. Антикризове управління : навч. посіб. / Н. М. Тюріна. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 448 с.
15. Цивільний кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2003 р. // ВВР. – 2003. – №40 – 44. – Ст. 356.
16. Чикуркова А. Антикризове управління : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / А. Чикуркова. – Кам'янець-Подільський : Подільський державний університет, 2024. – 150 с.
URL:<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059583.pdf>

Допоміжна література

1. Бурда В., Мудрак Л. Уроки війни. Воєнні хроніки сімейного бізнесу України / В. Бурда, Л. Мудрак. – Київ : Видавництво Старого Лева, 2023. – 220 с.
2. Вернер К. Лідерство та антикризовий менеджмент в українських міжнародних компаніях в умовах нестабільності : бакалаврська робота / К. Вернер. – Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2023. – 80 с.
3. Погребной С., Герасимович І. Корпоративна безпека в Україні. Як захистити бізнес / С. Погребной, І. Герасимович. – Київ : К.І.С., 2020. – 192 с.
4. Репецький В. М. Правове регулювання банкрутства: навч. посіб. / В. М. Репецький, С. С. Попадок. – Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. – 175 с.
5. Савчук В. П., Ковальов Д. В. Стратегування в умовах невизначеності : монографія / В. П. Савчук, Д. В. Ковальов. – Київ : Лабораторія, 2022. – 280 с.
6. Шеремет П. Бізнес із прірви. Як повернути до життя компанію на межі краху / П. Шеремет. – Київ : Центр навчальної літератури, 2025. – 200 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Онлайн-курс «Антикризовий менеджмент» від Laba UA. – Режим доступу: <https://laba.ua/lecture/4806-antikrizoviy-menedzhment>.
2. Відео-лекція «Антикризовий менеджмент. Іван Омелян» на YouTube. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=FIPfE1XwGPY>.
3. Курс «Антикризовий менеджмент у публічному управлінні» на EduHub. – Режим доступу: <https://eduhub.in.ua/courses/antikrizoviy-menedzhment-u-publichnomu-upravlinni>.
4. Курс з антикризового менеджменту від Європейської Бізнес Асоціації (ЕБА). – Режим доступу: <https://eba.com.ua/event/kurs-z-antykryzovogo-menedzhmentu-2021-02-09-11-59/>.
5. Курс «Управління кризовим реагуванням та інтеграція внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану» на Prometheus. – Режим доступу:

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/crisis-response-idp-management-martial-law/>.

6. Методичні вказівки «Антикризовий менеджмент» від Дніпровської політехніки (PDF). – Режим доступу:

<https://mvs.nmu.org.ua/ua/student/vd/%25D0%2590%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B9%2520%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B6%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%2520%25D0%25A1%2520%25D0%2586%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B01.pdf>.

7. Курс «Економічна безпека і антикризове управління» від Львівського національного університету. – Режим доступу:

<https://econom.lnu.edu.ua/course/ekonomichna-bezpeka-i-antykryzove-upravlinnya>.

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент»
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 2025/2026 н. р.

Заступник декана економічний факультету з навчальної роботи

_____ Каріна МОСКАЛЕНКО
(підпис) (прізвище, ініціали)

«_____» _____ 2026 р.

Голова методичної комісії економічного факультету

_____ Дар'я ЗАГОРСЬКА
(підпис) (прізвище, ініціали)

«_____» _____ 2026 р.